UBinding

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Manual per famílies



Projecte Petit UBinding

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSITAT DE BARCELONA

http://www.ubinding.cat/
metode.ubinding@gmail.com

Benvolgudes famílies,

La vostra escola està col·laborant amb el **Projecte UBinding de la Universitat de Barcelona**, **un projecte basat en l'evidència científica destinat a millorar l'aprenentatge de la lectura**. Ens agradaria explicar-vos en què consisteix la metodologia UBinding per tal que pugueu ajudar a millorar el rendiment lector del vostre/a fill/a des de casa.

Per millorar la velocitat lectora necessitaríem la vostra **col·laboració des de casa**.

Us proposem **fer una pràctica individual de deu minuts al dia ja que és molt convenient agafar l'hàbit de la lectura**, i aquesta pràctica pot ajudar a assolir aquest hàbit.

Heu de pensar que quant més temps s'entreni el/la vostre/a fill/a, major serà la velocitat lectora i, com a conseqüència, millor serà la comprensió, ja que la lectura serà més fluïda i amb menys errors.

És per això que us proposem algunes activitats per a fer a casa i us animem a que les realitzeu amb els vostres fills i filles. Es tracta d'unes sessions amb l'ordinador que han de fer amb la vostra ajuda.

Haureu d'entrar a la plataforma de UBinding, que més a baix us expliquem, i fer una tasca de seguiment. **És important procurar mantenir una actitud positiva** al llarg del desenvolupament d'aquestes activitats. Per tant, és convenient que sempre animeu al nen o la nena. S'ha d'evitar la crítica negativa a l'error de lectura. Davant els errors, mostreu el màxim de paciència.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Equip UBinding

UNA MICA SOBRE NOSALTRES I LA LECTURA

A partir de les últimes investigacions en l'estudi dels trastorns d'aprenentatge específics de la lectura, un dels camps de recerca científica més actius arreu del món durant els últims 25 anys, el Projecte UBinding de la Universitat de Barcelona ha desenvolupat una metodologia d'entrenament que permet que la major part dels infants puguin llegir amb una bona fluïdesa i una bona comprensió. El Projecte UBinding és un projecte en constant evolució, adaptant-se a les noves aportacions realitzades en el camp de les dificultats lectores.

L'objectiu del Projecte UBinding és que els infants puguin llegir de manera automatitzada i amb una bona velocitat lectora, ja que la lectura mostra una correlació amb el rendiment acadèmic, sent la lectura un procés transversal en l'àmbit escolar.

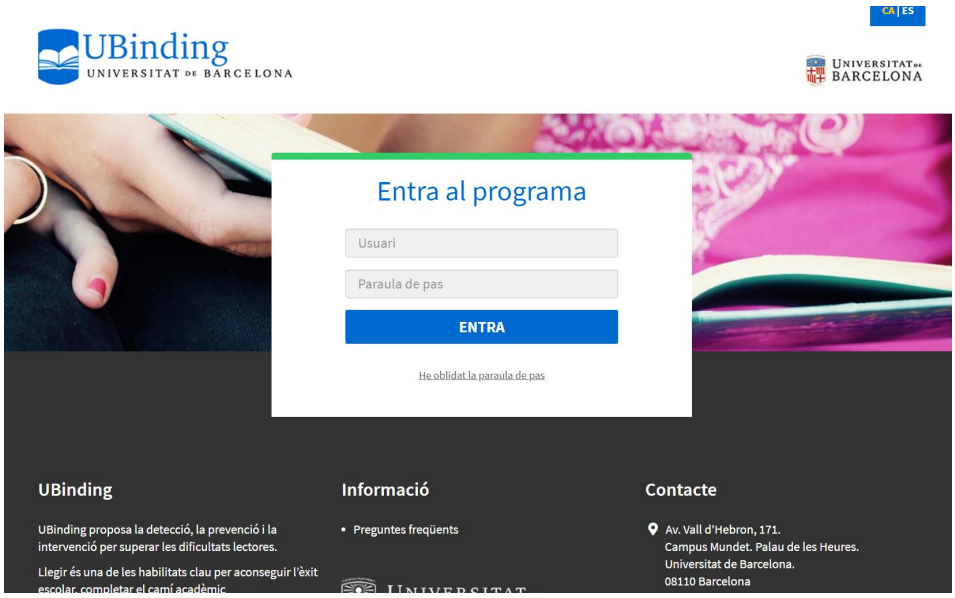
Des del Projecte UBinding s'ha treballat en l'elaboració d'una eina amb la qual cada dia l'infant té una sessió/joc per fer. És un entrenament dissenyat sistemàticament i individualitzat per a cada nen/a perquè l'aprenentatge de la lectura sigui eficient i lúdic al mateix temps. La família i l'infant són acompanyats al llarg de l'entrenament per l'equip UBinding que ajuden a objectivar les millores i guien en el recorregut de les sessions que s'estan plantejant.

Aquest manual per famílies és una eina essencial pels entrenadors i entrenadores que utilitzen UBinding amb els seus fills i filles, ja que es faciliten un ventall d'indicacions per construir una dinàmica d'entrenament òptima en el context d'aprenentatge. En aquest document abordarem dos aspectes fonamentals en l'entrenament: per una banda l'actitud de l'entrenador/a durant l'entrenament UBinding. I per d'altra banda aquells aspectes que cal conèixer sobre el funcionament de les activitats UBinding pel correcte entrenament des de casa.

Els infants que responen més bé al tractament són nens i nenes que en general s'ho passen bé fent les sessions i tenen ganes de fer-les. Així doncs, com més bé s'ho passin, més eficient serà l'entrenament, ja que progressaran de manera més ràpida i assoliran els aprenentatges esperats. Treballar amb un infant motivat i relaxat és fonamental: pel seu benestar i per la millora de la seva seguretat i autoestima, però també perquè ell mateix es pugui motivar per assolir de manera més ràpida i eficaç tots els progressos esperats.

COMENCEM, ENTREM A LA PLATAFORMA:

1. Entreu a la direcció web. En la realització per a fer les sessions des de casa, en primer lloc haureu de dirigir-vos al web: http://app.ubinding.com/



2. Haureu de posar l'usuari i contrasenya, que **l'escola facilitarà durant el mes d'octubre- novembre**.

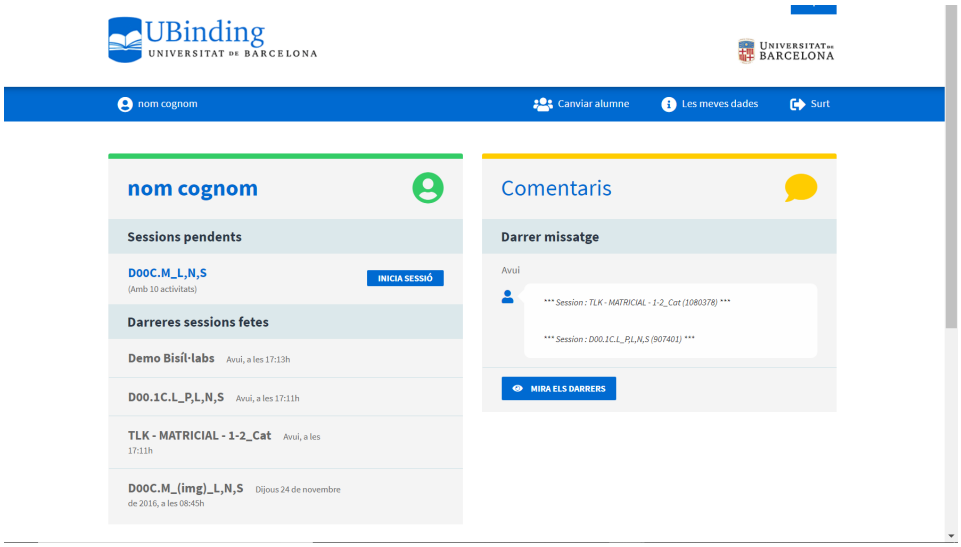
La primera vegada que accediu es demanarà, per seguretat, canviar la contrasenya. Podreu posar la que vulgueu, sempre que compleixi els requisits indicats.

Un cop **allà tindreu una sessió pendent** que és la que haureu de fer. Cada sessió durarà uns 10-15 minuts, aproximadament, i en la sessió **l'infant haurà de llegir les paraules en veu alta**, amb la major velocitat lectora possible.

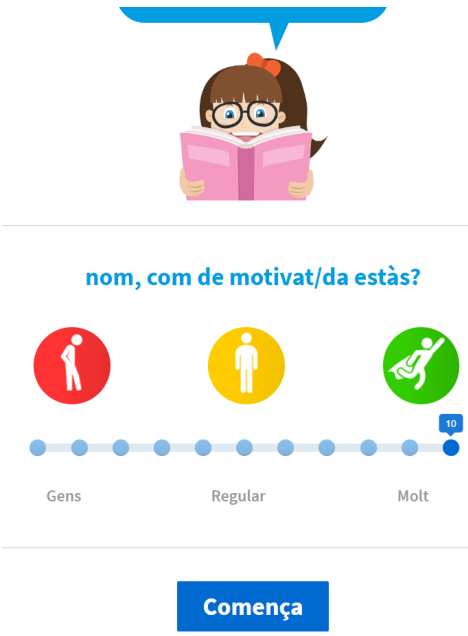
L'infant farà una sessió diària amb un total d'1 o 4 sessions a la setmana, sent de dilluns a divendres els millors dies per a fer les sessions**.** Tot i haver la possibilitat de fer més d'una sessió, en cap cas es faran dues sessions seguides.

***Per tal de fer les sessions correctament s'utilitzaran els navegadors Google Chrome,* Mozilla Firefox o Safari.**

Quan s'accedeix a fer les sessions UBinding es presenta la següent pantalla, on es troba la sessió preparada per fer "Sessions pendents", a sota apareixen les darreres sessions fetes i el dia i hora en que s'han realitzat. A la columna dreta apareixeran comentaris que us farem des de l'Equip UBinding amb observacions i indicacions respecte a les sessions fetes i com continuar fent les properes.



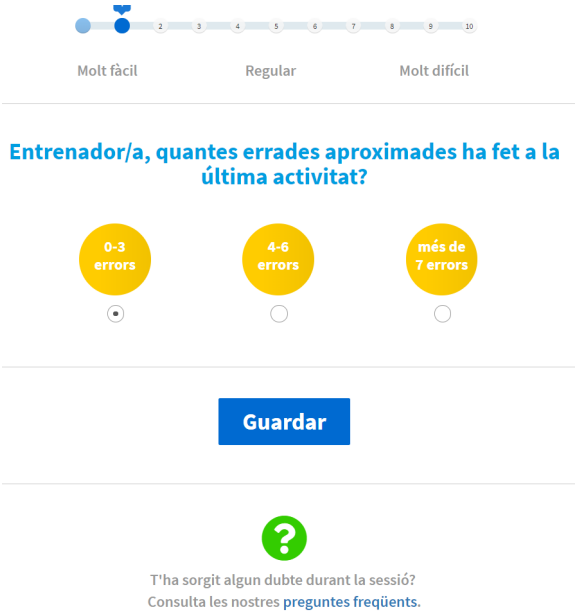
Clicant en "Inicia sessió" portarà a començar-la, havent d'indicar la motivació inicial de l'infant (0 gens motivat/da, 10 molt motivat/da). Aquesta informació la donaran els infants.



Un cop acabada la sessió caldrà indicar uns valors finals, els primer indicats pels infants:



Més a baix, es demanarà a l'entrenador/a que indiqui el nombre d'errors de lectura aproximats de l'última activitat de la sessió i posteriorment guardar aquestes dades. D'aquesta manera es dona per finalitzada la sessió.



ACTITUD A L'HORA DE FER LES SESSIONS

- És essencial una bona actitud de l'entrenador/a en l'acompanyament lector a l'infant. La persona que fa d'entrenador s'ha de mostrar positiu, fent costat a l'infant i encoratjant-lo perquè se senti més motivat i segur de sí mateix.

- L'infant no s'ha de sentir ni pressionat ni fiscalitzat pels errors, sinó el contrari: l'adult l'ha d'acompanyar, donar el model, animar i mostrar sempre una actitud relaxada, encara que el/la nen/a s'equivoqui.

- Un ambient òptim és un ambient relaxat, en què no ens preocupem pels errors. Tant l'entrenador/a com el/la nen/a s'han de divertir. Hem de pensar que l'infant ha d'estar còmode. Llegir s'ha de convertir en un moment agradable, i, si s'equivoca, la nostra actitud ha de ser tranquil·la. Mai, per tant, hem d'obligar a l'infant a llegir.

- Les distraccions o falta d'atenció poden ser degudes a que el/la nen/a percep les sessions com a difícils. Es pot indicar a través del desplegable que apareix després de cada sessió per tenir-ho en compte en les futures sessions.

- Si el/ la nen/a s'entrebanca llegint una síl·laba o una paraula, **l'entrenador li pot dir la paraula**. Aquest aspecte és una recomanació que donem des del Projecte UBinding per tal de que l'infant no s'angoixi i per tant poder donar un model a l'infant de quin és el so d'aquella representació que no ha pogut accedir. És important també marcar ritmes constants durant l'entrenament, tot i que l'infant s'equivoqui.

GUIA PER A UN BON ENTRENAMENT

1. Amb la freqüència indicada en cada cas (1 o 4 sessions setmanals) es faran les sessions preferiblement entre **dilluns i divendres**. Farem un entrenament de lectura de lletres, síl·labes i/o paraules mitjançant els jocs que plantejarem des del Projecte UBinding.

2. La **constància en l'entrenament** és un factor essencial, des del Projecte UBinding observem una relació directa entre el número de sessions i la millora dels infants en el seu aprenentatge lector.

3. La lectura a casa amb el Projecte UBinding ha de ser en **veu alta.** La duració de la sessió que es farà diàriament és d'uns **10-15 minuts.**

4. No hi ha un **horari fix** per fer l'entrenament, però sí que recomanem crear l'hàbit diari de llegir en una franja horària en què l'infant no estigui excessivament cansat i hi hagi un ambient de **tranquil·litat** a casa. Les sessions estaran disponibles durant tot el dia. Desaconsellem fer l'entrenament en un horari en que el nen/a estigui cansat/a.

PREGUNTES FREQÜENTS

1. **Què passa si el meu fill o filla fa molts errors?**
   Els errors en la lectura, sovint, són aleatoris (no sistemàtics) i formen part de qualsevol procés d'aprenentatge. Si els errors es **mantenen per sota del 20-30% no hi hem de donar cap importància.**

2. **El meu fill o filla fa inversions (exemple: *CV* per *VC* o *LA* per *AL*).**
   No us hi amoïneu, ja que els estudis diuen que **desapareixen un cop els infants automatitzen la descodificació.**

3. **El meu fill o filla està desmotivat, es cansa fàcilment, etc.**
   Això pot ser per diferents motius. Aquest aspecte és important comunicar-lo a través del desplegable que apareix un cop acabada la sessió.
   Una raó per la qual el/la vostre/a fill/a està desmotivat pot ser que se li hagi penjat una sessió massa difícil, que no correspongui al seu nivell. En aquest cas, revisarem el material que proposem per tal de pujar la motivació del/la vostre/a fill/a. Un altre motiu, pot ser que l'hora de les sessions sigui inapropiada. Si és així, s'haurà de canviar l'horari per fer les activitats.

   Si algun dia concret el/la vostre/a fill/a no vol fer l'entrenament de cap de les maneres, perquè té un mal dia, altres preocupacions o qualsevol altre

aspecte, val més no fer-lo aquell dia i no obligar-lo a fer la sessió. La implicació del/ de la nen/a en l'entrenament UBinding és crucial.

4. **Hi ha activitats que no sabem com s'han de fer, o que el meu fill o filla no acaba d'entendre o li costen.**
   Si teniu problemes en alguna activitat en concret, podeu consultar l'apartat de "preguntes freqüents" de l'aplicació **app.ubinding.com**

5. **De vegades el meu fill o filla repeteix alguna sessió.**
   Hi pot haver diferents motius perquè fem repetir alguna sessió a l'infant. **Sovint és perquè guanyi velocitat amb alguna estructura sil·làbica determinada o amb algunes lletres en concret.** Altres vegades és per comprovar el progrés dels infants. Així doncs, no us preocupeu si veieu que alguna vegada repetim sessions, és normal.

6. **Com s'ha d'utilitzar el ratolí?**
   És important portar un ritme estable/constant fent "clic" per passar al següent ítem, ja que si no el temps no és fiable. És important marcar un ritme el més ràpid possible, les paraules, per tal d'entrenar la descodificació lectora. El ritme no ha de ser ni molt ràpid (i que l'infant estigui angoixat), ni molt lent (que l'infant estigui relaxat). **Hem de trobar un ritme estimulant**, i sempre mantindrem aquest ritme, si estem per sota de 2- 3 errors cada 10 paraules.